INFORME

INICIATIVAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

MUNICIPIO TAURAMENA

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024

Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

Contenido

OBJETIVOS 3

INTRODUCCIÓN 4

FORMULACIÓN 6

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN 14

OBJETIVOS

Identificar ideas, propuestas y proyectos de las niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio, para materializarlas, las cuales permitan fortalecer el desarrollo de los mismos por medio del artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación y el juego, además, del reconocimiento del medio ambiente como eje fundamental, Fomentando la participación activa de niñas, niños y adolescentes en la identificación de ideas, propuestas y proyectos que reflejen sus intereses, desafíos y sueños a través del reconocimiento de expresiones diversas para el desarrollo de iniciativas valorar y reconocer las diferentes formas de expresión de niñas, niños y adolescentes en el proceso de propuesta de ideas. Facilitar un espacio de participación inclusiva que potencie la creatividad y el desarrollo de iniciativas, considerando sus variadas maneras de manifestar pensamientos y emociones integrando además la conciencia ambiental como un eje transversal en su formación.

A partir de sus intereses y desafíos, se busca no solo darles voz, sino también fortalecer su capacidad de organización, influencia y movilización en la construcción de nuevas realidades, inspiradas en sus perspectivas únicas y formas de interactuar con el mundo.

A través de este reconocimiento, se busca potenciar la creatividad y generar un espacio en el que sus propuestas no solo sean escuchadas, sino también consideradas como valiosas contribuciones que impulsen el desarrollo de proyectos innovadores y con impacto social.

Este proyecto de iniciativa no solo estimulará habilidades cognitivas y emocionales, sino que también incorporarán el cuidado del medio ambiente como un aspecto esencial en su formación, promoviendo una visión holística del mundo que los rodea.

.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo y el fortalecimiento de las iniciativas se realiza a través de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, el buen vivir como un todo que permite la movilización y participación real de las niñas, niños y adolescentes, promoviendo y disfrutando de sus derechos de la salud mental y el buen vivir y prevenir como tal las vulneraciones.

El municipio de Tauramena es un municipio colombiano en la zona sur-occidental del departamento de Casanare, la fundó en 1663 el gobernador Pedro Ordóñez de Vargas con un número indeterminado de aborígenes Achaguas procedentes de los ríos Upía y Cusiana, cuenta con 35 veredas y tiene bajo su jurisdicción los centros poblados: Aceite Alto, Carúpano, Raizal, Tunupe y Paso Cusiana el cual se debe su creación a la llegada de la vía que conduce de Villavicencio a Yopal y ser este el punto de trasbordo de los pasajeros para cruzar el río Cusiana sin poderse establecer a ciencia cierta el año de su creación. Por testimonios de los más antiguos habitantes se determinó como a principios de la década del 70.

Es el único centro poblado al que se le ha realizado el respectivo plan parcial y fue adoptado mediante el Decreto 045 del 17 de octubre de 2008, por el cual se adopta el plan parcial "centro poblado de paso Cusiana". Este centro poblado, presenta a diferencia de los otros centros poblados del municipio una problemática social, por las amenazas existentes (Naturales y Antrópicas, Tecnológico o Industrial) en el sector. Dentro de las naturales encontramos amenaza por inundación, principalmente del río Cusiana y en menor proporción de la quebrada la Barrosa. Por otra parte, el centro poblado se encuentra ubicado dentro de un área clasificada con un nivel de sismicidad medio lo que implica riesgo para la población, agravado por la mala calidad de los materiales utilizados en la construcción de las viviendas. Las amenazas de carácter tecnológico son originadas principalmente por las líneas de conducción de hidrocarburos (petróleo y gas), del oleoducto Araguaney El Porvenir y de las líneas de flujo de los pozos Buenos Aires con destino al CPF Cusiana. Es importante resaltar que algunas viviendas, se encuentran ubicadas a distancias menores de las permitidas por las normas de seguridad en oleoductos y gasoductos, ni tampoco respetan las áreas de retiro obligatorio de conformidad con la ley 1228 de 2008, es decir se ubican dentro del "derecho de vía". Socialmente presenta varios inconvenientes por la instalación de viviendas en ocupación ilegal en predios de propiedad de la nación, la cual se acrecienta por la expectativa laboral de las empresas petroleras en el área rural del área de influencia del centro poblado de Paso Cusiana.

Por lo anterior, se resalta la importancia de brindar a la población espacios donde se vinculen entidades tanto del orden Departamental, como Nacional y para este caso el ICBF con la modalidad Atrapasueños que se ha convertido en un pilar fundamental para el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes en Paso Cusiana y el área urbana de Tauramena, proporciona herramientas para enfrentar los desafíos de su entorno. Este programa no solo apoya su crecimiento personal y educativo, sino que fortalece la comunidad, preparando a las nuevas generaciones para liderar un futuro más prometedor.

Para los niños, niñas y adolescentes del área urbana de Tauramena y Paso Cusiana, Atrapasueños es mucho más que una actividad recreativa: es un espacio donde pueden desarrollar habilidades emocionales y sociales que les permiten interactuar positivamente con su entorno. Además, el programa ofrece alternativas educativas y culturales que complementan su formación, lo cual es crucial en un territorio con acceso limitado a estos recursos. Esto no solo contribuye a su desarrollo individual, sino que también fortalece la cohesión comunitaria y previene la exposición a riesgos como el trabajo infantil o el desinterés escolar. Este proceso de empoderamiento parte del reconocimiento de la diversidad de pensamientos, perspectivas y formas de expresión que caracterizan a las nuevas generaciones. En lugar de aplicar un enfoque uniforme, se promoverá una apertura hacia las distintas maneras en que niñas, niños y adolescentes comprenden y se relacionan con la realidad, permitiendo que cada propuesta sea una muestra de su autenticidad y creatividad. Las iniciativas que se generen en este contexto tendrán como objetivo central fomentar su crecimiento personal y colectivo.

Estos ámbitos no solo actúan como canales para el desarrollo de habilidades cognitivas, físicas y emocionales, sino también como herramientas para fortalecer su capacidad de liderazgo, resolución de problemas y trabajo en equipo. Asimismo, se busca generar conciencia sobre el entorno que habitan, promoviendo el respeto y cuidado del medio ambiente como parte fundamental de sus proyectos y acciones

En definitiva, este enfoque integrador busca no solo dar vida a las ideas de niñas, niños y adolescentes, sino también acompañarlos en el proceso de convertirse en ciudadanos activos, comprometidos y responsables con la sociedad y el planeta. El objetivo es que cada iniciativa contribuya a su formación integral, permitiéndoles crecer como individuos con una conciencia social, cultural y ambiental sólida, preparados para enfrentar los desafíos del presente y del futuro.

Por tal razón desde el programa atrapasueños se pretende darle vida a las ideas de iniciativas de las niñas , niños y adolescentes en dos espacios; uno de ellos ubicado en la IE José María Córdoba zona urbana Cra 12 #8-76 Barrio Palmarito, llegando por la entrada principal y caminando en línea recta 15 metros aproximadamente para encontrar un área de proyección para jardinería que no cuenta con plantas ornamentales, sin embargo hay muros y sardineles en estado de deterioro y abandono. Siguiendo la misma ruta partiendo 18 metros aproximadamente en diagonal el quiosco de igual condición de necesidad de mantenimiento y adecuación esta ubicado frente a una zona verde de bastante amplitud.

Otro espacio es el parque que pertenece al centro poblado de Paso Cusiana ubicado por la calle principal de acceso al corregimiento que se ubica frente a la institución educativa del Cusiana él cual cuenta con áreas para jardinería y sin cuidado ni plantas y un espacio para descanso y compartir que presenta deterioro en sus sillas, sin punto ecológico, mal estado de pintura y un parque infantil de condiciones inadecuadas que representan un riesgo para la población infantil que lo usa.

En este sentido, las ideas de iniciativas propuestas por los niños, niñas y adolescentes del programa atrapasueños con miras a contribuir al fortalecimiento de la gobernanza local y a la construcción de paz identifica como interés prioritario fortalecer y mejorar los entornos en donde nos han brindado los espacios para trabajar con nuestra población objeto del programa. La implementación de las propuestas de iniciativas en los diferentes espacios de la Institución Educativa José María Córdoba y el parque del centro Poblado de Paso Cusiana responde a la necesidad de optimizar y fortalecer los vínculos entre el programa Atrapasueños y las comunidades educativas y locales.
Estos espacios, además de haber sido puestos a disposición generosamente para el desarrollo de diversas actividades del programa atrapasueños, ofrecen la ventaja crucial de ser los únicos lugares de acceso sin restricciones o cobros, lo cual garantiza la libre participación y el alcance efectivo de cada iniciativa.

Asimismo, representa una contraprestación ya que son escenarios que hemos venido utilizando durante toda la vigencia y que no solo valora la disposición de las instalaciones y espacios, sino que también establece una base de colaboración mutua para futuras acciones. Al utilizar los espacios mencionados, el programa asegura la continuidad de sus proyectos sin enfrentar barreras que limiten su ejecución, facilitando un entorno constante y accesible para todas las actividades de impacto comunitario que se deseen implementar en adelante.

Esta propuesta surge como resultado de una actividad de diagnóstico, en la cual se identificaron las necesidades y propuestas de los niños, niñas y adolescentes pertenecientes a cada grupo de atención. Como parte de este proceso, se adjuntan las actas de las reuniones realizadas, en las cuales se registraron las observaciones, sugerencias y conclusiones obtenidas de manera detallada**.**

FORMULACIÓN

Descripción de la iniciativa Área Urbana



Quiosco Institución Educativa José María Córdoba

- **Zonas Verdes de la Institución Educativa José María Córdoba**



- **Desarrollo de Liderazgo Infantil y Juvenil en Tauramena: Iniciativas para la Mejora de un Entorno Escolar Seguro Jardín de Sueños- INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ MARÍACÓRDOBA**

El Quiosco del Colegio José María Córdoba, actualmente en estado de deterioro, junto con las áreas verdes circundantes, no ofrecen un entorno adecuado para fomentar el desarrollo integral de los niños y adolescentes. Este espacio, que en su esencia debería ser un centro vibrante de encuentro, recreación y aprendizaje, ha perdido su esplendor debido a la falta de mantenimiento y embellecimiento. Con el firme propósito de recuperar su valor como un espacio de convivencia, creatividad y crecimiento, los grupos "Arcoíris de Sueños", "Cazadores de Sueños", "Sueños que dan Vida" e "Innovadores de Sueños", conformados por adolescentes líderes comprometidos con su comunidad, han asumido el liderazgo en esta ambiciosa iniciativa de transformación.

La intervención no se limitará a la restauración de la infraestructura y la revitalización de las áreas verdes. También incluirá la creación de murales inspirados en la estrategia Atrapasueños, los cuales no solo embellecerán el entorno, sino que transmitirán mensajes de esperanza, inclusión y desarrollo personal. Estos murales, diseñados y pintados por los mismos participantes, serán una poderosa manifestación de expresión colectiva, reflejando sus sueños, aspiraciones y el profundo sentido de pertenencia hacia su comunidad educativa los cuales estarán ubicados en la pared de la entrada principal a la institución la cual se encuentra en mal estado de pintura y deteriorada por los cambios climáticos y el paso del tiempo, otro de los espacios a impactar es la pared queda frente a la cancha en el la fachada del salón 58 que es la cara del centro de la institución y lugar de reunión de los niños, niñas y adolescentes en los espacios libres y de esparcimiento.

Este esfuerzo colectivo no solo mejorará el aspecto físico del lugar, sino que también generará un impacto emocional y social, transformando el kiosco en un símbolo de renovación, creatividad y empoderamiento comunitario. Se espera que esta intervención no solo revitalice el espacio, sino que inspire un sentimiento de orgullo y pertenencia duradero entre los niños, niñas y adolescentes.

Propósito: Embellecer y revitalizar las zonas verdes, restaurar el kiosco y realizar murales en el Colegio José María Córdoba, con el fin de proporcionar un entorno seguro, atractivo y funcional para toda la comunidad educativa. Este proyecto se alinea con los objetivos de la Modalidad Atrapasueños del ICBF, promoviendo espacios protectores y enriquecedores que impulsen el desarrollo integral de niños y adolescentes, fortaleciendo su sentido de comunidad y pertenencia.

Los/las niñas, niños y adolescentes de los grupos involucrados también liderarán actividades de jardinería para revitalizar las zonas verdes circundantes al kiosco. A través de talleres prácticos, aprenderán sobre el cuidado de plantas, diseño de jardines y el impacto positivo que los espacios naturales tienen en el bienestar emocional y físico. Además, se implementarán áreas de juego y descanso, diseñadas con la participación activa de los/las adolescentes, donde podrán convivir y disfrutar de un entorno más amigable. Estas áreas renovadas serán un punto de encuentro para promover la convivencia y el disfrute del espacio al aire libre.

En paralelo, se llevará a cabo un programa de concientización para toda la comunidad educativa sobre el uso y cuidado de estos espacios renovados. Los/las niñas, niños y adolescentes, junto a la comunidad, organizarán charlas y actividades lúdicas enfocadas en la importancia del respeto por el medio ambiente y la responsabilidad compartida en la conservación de los espacios públicos. Este programa no solo busca mantener el espacio en óptimas condiciones, sino también inculcar un sentido de responsabilidad colectiva, fomentando hábitos sostenibles y el fortalecimiento de vínculos entre los estudiantes y su entorno.

Espacios para la realización de Murales para la Institución Educativa José María Córdoba



Acciones y Actividades:

Limpieza del quiosco

Se llevará a cabo una jornada de limpieza profunda, que incluirá la remoción de polvo, basura y escombros tanto del interior como del exterior del quiosco. Esta actividad abarcará el barrido, lavado y desinfección de todas las superficies, asegurando un ambiente limpio y adecuado para las siguientes etapas de restauración lo que comprende que el quiosco y sus alrededores queden en óptimas condiciones, eliminando cualquier suciedad acumulada que pueda dificultar las intervenciones posteriores de mejora.
La actividad estará acompañado y dirigido por un equipo de padres o miembros de la comunidad, quienes estarán encargados de realizar el trabajo con productos de limpieza especializados, asegurando la protección del mobiliario y de las estructuras presentes.

Restauración del techo

La restauración del techo incluirá la revisión completa de la estructura para identificar y reparar cualquier fisura, gotera o daño existente. En caso de encontrar áreas en deterioro, se procederá a reemplazar las tejas o materiales dañados con nuevos y resistentes. Además, se asegurará que el techo cumpla con su función de protección frente a las inclemencias del clima para prolongar su vida útil, brindando protección adecuada contra el sol, la lluvia y otras condiciones ambientales adversas.
Se necesitará mano de obra calificada para asegurar una correcta reparación, además del uso de materiales resistentes al agua y al desgaste por lo que se contempla que la comunidad aporte.

Pintura y renovación

Esta actividad consiste en pintar el techo, el piso y las paredes del quiosco, utilizando una paleta de colores que armonicen con el entorno natural. Se buscará resaltar la estructura sin desentonar con la naturaleza circundante, empleando colores suaves y orgánicos. La pintura será aplicada en varias capas, garantizando durabilidad y resistencia a las condiciones climáticas. Embellecer el quiosco, otorgándole un aspecto renovado y atractivo, que invite a la comunidad a disfrutar del espacio.

Murales Atrapasueños

Los participantes del programa atrapasueños crearán murales temáticos en las paredes del quiosco, inspirados en la estrategia Atrapasueños. Estos murales reflejarán los valores del programa, como la paz, el respeto, la creatividad y el trabajo en equipo. Cada diseño será único y tendrá como objetivo transmitir mensajes positivos que promuevan la convivencia y el bienestar Fomentando la participación activa de la comunidad en la restauración del espacio, permitiendo que se expresen creativamente a través del arte, y que el quiosco se convierta en un reflejo de los sueños y valores de la comunidad.

Embellecimiento de la zona verde

acondicionamiento del área verde alrededor del quiosco. Se seleccionarán plantas autóctonas y de bajo mantenimiento, que añadan color y vida al espacio sin requerir cuidados excesivos. También se crearán caminos o espacios de descanso que inviten a la interacción y el disfrute del entorno, transformando el área alrededor del quiosco en un espacio acogedor y estéticamente agradable, que promueva la interacción social, la relajación y el cuidado del medio ambiente y para esto se utilizarán plantas ornamentales, herramientas de jardinería (palas, azadas, regaderas), tierra abonada y piedras decorativas para marcar caminos o crear bordes; este

proyecto cuenta con la colaboración de: Comunidad educativa, Participantes, padres, madres y acudientes del programa Atrapasueños, Miembros de la comunidad en general
La restauración y embellecimiento del quiosco, sus alrededores y creación de murales generará un espacio mejorado para el desarrollo de actividades recreativas, educativas y comunitarias, promoviendo un ambiente más seguro, estético y funcional. Los murales Atrapasueños serán un símbolo de la identidad y creatividad de los/las participantes, fortaleciendo su sentido de pertenencia y participación.

El desarrollo de la iniciativa "Jardín de sueños" y el embellecimiento y restauración del quiosco en el programa Atrapasueños representan acciones clave para fomentar el bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes. Estas actividades no solo mejoran el entorno físico, sino que también crean un espacio emocional y social positivo que potencia el desarrollo personal y comunitario.

El "Jardín de sueños" es más que un proyecto de jardinería, es una metáfora viviente de cómo los niños y niñas pueden sembrar sus propios sueños, cuidarlos y verlos florecer. Este proceso fomenta valores esenciales como la responsabilidad, la paciencia, la constancia y el respeto por la naturaleza. A través del cuidado del jardín, los participantes desarrollan habilidades de trabajo en equipo, resolución de problemas y pensamiento crítico, mientras experimentan el impacto positivo de su esfuerzo en el entorno. Además, el jardín les ofrece una conexión directa con la naturaleza, lo que contribuye a su bienestar emocional y les enseña la importancia de la sostenibilidad ambiental.

Por otro lado, el embellecimiento y restauración del quiosco es crucial, ya que este espacio se convierte en un punto de encuentro y recreación para la comunidad. Al restaurarlo, los niños, niñas y adolescentes experimentan el valor del trabajo colectivo y el sentido de pertenencia, al tiempo que ven cómo sus ideas y esfuerzos pueden transformar un espacio común. Este tipo de proyectos promueve el compromiso comunitario, enseña a cuidar los bienes compartidos y fortalece la identidad grupal, aspectos vitales en la formación de jóvenes responsables y con una visión de futuro.

El impacto positivo de estas iniciativas va más allá del embellecimiento físico. En primer lugar, fortalecen el sentido de comunidad y cooperación entre los participantes, promoviendo habilidades interpersonales esenciales para la vida adulta. En segundo lugar, desarrollan en ellos una mayor autoconfianza al ver que pueden contribuir de manera tangible al bienestar de su entorno. Finalmente, estas acciones contribuyen a crear un espacio seguro y agradable donde los niños, niñas y adolescentes pueden explorar sus talentos, compartir con sus compañeros y sentirse apoyados por un entorno que cuida de su desarrollo físico y emocional.

En resumen, el "Jardín de sueños" y la restauración del quiosco son iniciativas transformadoras que brindan a los participantes una oportunidad única de desarrollar habilidades prácticas y emocionales, mientras contribuyen a la creación de un entorno más armonioso y propicio para su crecimiento.

Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de las iniciativas:

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	PRESUPUESTO		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Bultos abono orgánico	8	$ 190.000	$ 1.520.000
2	plantas de cayeno (son plantas de verano de aprox. 30 cm)	25	$ 14.000	$ 350.000
3	plantas de ixoras (amarillas,rojas,rosadas y blancas) (son plantas de verano de aprox. 30 cm)	100	$ 4.000	$ 400.000
4	caraqueños (son plantas de verano de aprox. 30 cm)	25	$ 6.000	$ 150.000
5	diosmez (son plantas de verano de aprox. 30 cm)	25	$ 10.000	$ 250.000
6	corona de cristo (son plantas de verano de aprox. 30 cm)	25	$ 15.000	$ 375.000
7	Punto ecologico de 60 litros y contiene 3 canecas con tapa y estructura metalica	1	$ 460.000	$ 460.000
8	kits de jardineria	7	$ 42.000	$ 294.000
9	rastrillos	5	$ 39.900	$ 199.500
10	kits de pinceles finos para murales	12	$ 18.100	$ 217.200
11	GALONES de pintura en aceite cada color (azul,rojo, amarillo,verde)	4	$ 128.250	$ 513.000
12	botellas de tinner	10	$ 18.900	$ 189.000
13	brochas de 4 pulgadas	15	$ 13.500	$ 202.500
14	brochas de 1/2 pulgadas	15	$ 6.050	$ 90.750
15	1/4 pintura de Vinilos colores primarios	10	$ 36.450	$ 364.500
TOTAL INICIATIVA TAURAMENA 2				**$ 5.575.450**

Imágenes de referencia









- **Descripción de la iniciativa Área Rural**



- ***Liderazgo Infantil y Juvenil en Tauramena, Mejoras para un Entorno Escolar Seguro - PASO CUSIANA***

En el Municipio de Tauramena, sector Paso Cusiana (Rural) los pequeños soñadores, El Arco Iris de los sueños, Los ganadores y Los Soñadores de 6 a 17 años de edad, han liderado la iniciativa para el embellecimiento del parque infantil y sus alrededores siendo de impacto para uso y beneficio de todos los estudiantes, padres de familia y comunidad que con frecuencia asisten a este lugar.

Teniendo en cuenta la malla oxidada que tiene el encerramiento del mobiliario del parque infantil, se hace necesario realizar una adecuación en la misma con anticorrosivo y pintura para evitar más el deterioro y ofrecer a los niños y niñas un lugar más seguro. De igual manera sucede con los columpios también presentan signos de oxidación y deterioro, por lo que requieren mantenimiento para garantizar la seguridad de los niños y prolongar su vida útil. Algunas bancas están incompletas (sin base o sin espaldar) o en mal estado (oxidadas), lo que afecta la comodidad y la imagen del parque. Es necesario repararlas y pintarlas para mejorar su funcionalidad y estética. Las jardineras actualmente están abandonadas y carecen de plantas ornamentales, lo que empobrece el ambiente. Reacondicionadas con vegetación no solo embellecería el espacio, sino que también promovería un entorno más agradable y acogedor. Al no contar con contenedores de basura, la basura queda en el suelo, afectando la higiene del lugar. La implementación de puntos ecológicos fomentaría la limpieza y el reciclaje, ayudando a mantener el parque en mejores condiciones.

Propósito: El propósito de esta iniciativa es el embellecimiento del parque infantil para que los niños, adolescentes y la comunidad puedan disfrutar de un espacio limpio, seguro y agradable, promoviendo el bienestar general y creando un lugar de encuentro adecuado para todos.
Esta iniciativa se articula con el objetivo de la Modalidad Atrapasueños del ICBF, orientado a impulsar el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes mediante la implementación de intervenciones educativas, recreativas y formativas que promuevan su crecimiento personal, social y emocional. Específicamente, el proyecto se alinea con los componentes estructurales y ejes movilizadores de la modalidad, contribuyendo a la consolidación de entornos protectores y habilitadores, que favorecen el bienestar psicosocial y el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas en la comunidad beneficiaria.

Acciones y actividades:
Limpieza del lugar, pintura del encerramiento en malla, siembra de plantas ornamentales en las jardineras, implementación de puntos ecológicos, adecuación y mejoramiento de las bancas en concreto, del parque infantil de paso Cusiana, Estas acciones buscan generar un impacto positivo en la calidad de vida de los habitantes de Paso Cusiana, ofreciendo un espacio más adecuado para el desarrollo físico, social y emocional de los niños y adolescentes.
Evaluación inicial y planificación
A través de los encuentros se realiza con los niños, niña y adolescentes la problemática identificada. De igual manera se realiza una evaluación del espacio recreativo como es el parque infantil.
Para la planificación de intervención se elaborará un plan detallado del mantenimiento, donde se incluye la lista de materiales para realizar las actividades y el cronograma.
Embellecimiento del espacio
Jornada de limpieza: Se llevará a cabo una jornada de limpieza, enfocada en la remoción de residuos y otras áreas del parque, preparando el terreno para las actividades de embellecimiento.
Participación de Actores involucrados
Para el desarrollo de este proyecto se contará con la participación de los integrantes
Junta de acción comunal
Coordinador o rector de colegio
Madres lideresas
participantes del programa atrapasueños y padres, madres y/o acudientes

Experiencia y Beneficios
El embellecimiento del parque infantil genera una experiencia colectiva positiva al involucrar a la comunidad en actividades que fomentan el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia. Los beneficios incluyen el fortalecimiento del tejido social, la creación de un entorno más seguro y saludable, la promoción de la educación ambiental, y la mejora de la calidad de vida.
Es importante resaltar que esta restauración no será solo una intervención técnica. Los habitantes del corregimiento, quienes tienen un profundo arraigo y apego a este espacio, desean participar activamente en todo el proceso. Durante la siembra de las plantas y la decoración, niños, niñas, adolescentes y adultos trabajarán juntos, fomentando el espíritu colaborativo y comunitario que define a nuestra localidad. El trabajo compartido en el parque será un reflejo del espíritu navideño que nos une: solidaridad, generosidad y amor por nuestra comunidad.
Esta actividad será mucho más que una simple mejora estética; se convertirá en un evento simbólico donde cada participante dejará una huella en el espacio que comparten y disfrutan

todos los días. Las plantas ornamentales que se siembren no solo embellecerán el parque durante la Navidad, sino que se mantendrán como un legado que perdurará a lo largo del tiempo, recordándonos que la unión hace la fuerza y que el cuidado del espacio público es responsabilidad de todos.

Este parque no es simplemente un área verde, es la cara visible de nuestro corregimiento. Es el lugar que tanto visitantes como locales asocian inmediatamente con nuestra comunidad. Cuando los forasteros llegan a nuestro corregimiento, el parque es el primer lugar donde sienten la calidez de nuestra gente, donde perciben el ambiente acogedor y solidario que caracteriza a nuestra población. Por eso, su restauración y embellecimiento no son solo acciones superficiales, sino una reafirmación de nuestro compromiso con el bienestar y la imagen de nuestro hogar.

La restauración del parque y la siembra de plantas ornamentales no son solo una necesidad práctica, sino una oportunidad para que la comunidad reafirme su identidad, su sentido de pertenencia y su compromiso con el futuro de su corregimiento. Con el acercamiento de la temporada navideña, esta transformación no solo embellecerá el parque, sino que servirá como un punto de encuentro renovado y hermoso donde las festividades podrán vivirse de manera más especial. Cada planta sembrada, cada rincón restaurado, será una manifestación tangible de los lazos que nos unen, haciendo de nuestro parque no solo un espacio físico, sino el reflejo vivo de nuestros sueños y valores como comunidad.

Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de las iniciativas:

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	*PRESUPUESTO*		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	plantas de ixoras	100	$ 4.000	$ 400.000
2	bultos de abono orgánico	8	$ 190.000	$ 1.520.000
3	Punto ecologico de 60 litros y contiene 3 canecas con tapa y estructura metalica	1	$ 460.000	$ 460.000
4	kits de jardinería	7	$ 42.000	$ 294.000
5	rastrilllos	10	$ 39.900	$ 399.000
6	galones de pintura de aceite (azul,rojo, amarillo,verde)	4	$ 128.250	$ 513.000
7	botellas de tinner	10	$ 18.900	$ 189.000
8	brochas de 4 pulgadas	15	$ 13.500	$ 202.500
9	brochas de 1/2 pulgadas	15	$ 6.050	$ 90.750
10	Pliegos de lija # 200	15	$ 4.050	$ 60.750
11	Pliegos de lija #500	15	$ 4.050	$ 60.750
12	galones de pintura epoxica color gris	3	$ 256.500	$ 769.500
13	botellas de disolvente - tinner	3	$ 18.900	$ 56.700
TOTAL INICIATIVA TAURAMENA 1				**$ 5.015.950**

Imágenes de referencia







PLANEACIÓN

El presente informe tiene como objetivo documentar el proceso de ejecución de la iniciativa de mantenimiento, embellecimiento, mejora y limpieza del parque central del corregimiento de Paso Cusiana, municipio de Tauramena, Casanare. Esta iniciativa fue diseñada para revitalizar un espacio recreativo clave para la comunidad, promoviendo su funcionalidad y mejorando su aporte al bienestar colectivo. Se busca ofrecer un entorno seguro, limpio y acogedor que fomente el desarrollo físico, social y emocional de los niños y adolescentes, además de fortalecer la convivencia y la participación en actividades culturales y recreativas.

Las acciones implementadas incluyeron la limpieza integral del parque, la pintura del encerramiento en malla, la siembra de plantas ornamentales en las jardineras, la implementación de puntos ecológicos y la adecuación y mejoramiento de las bancas de concreto, así como del parque infantil. Estas actividades se planificaron a partir de una evaluación inicial del espacio recreativo y encuentros participativos con niños, niñas y adolescentes, donde se identificaron las problemáticas y necesidades principales.

Para la planificación de la intervención, se elaboró un plan detallado que incluyó la lista de materiales necesarios y un cronograma para organizar las actividades. Entre las primeras acciones realizadas estuvo una jornada de limpieza enfocada en la remoción de residuos y la preparación del terreno para las labores de embellecimiento.

La ejecución de esta iniciativa fue posible gracias a la participación activa de los integrantes del programa *Atrapasueños*, padres de familia, miembros de la comunidad y el apoyo del Ejército Nacional, a través del Batallón número 44 Ramón Nonato Pérez. Este esfuerzo colaborativo permitió alcanzar un impacto positivo en la calidad de vida de los habitantes de Paso Cusiana, consolidando el parque como un espacio más adecuado para el desarrollo integral de la comunidad.

Este informe detalla el estado inicial del parque, las acciones realizadas, los impactos obtenidos y los aprendizajes adquiridos, así como recomendaciones para garantizar la sostenibilidad y continuidad de las mejoras realizadas.

Cronograma de actividades:

Ítem	Actividad	Fecha ejecución	Hora de inicio	Hora de finalización
1.	Jornada de limpieza	29 noviembre de 2024	8:00 am	9:30 am
2.	Pintura del encerramiento en malla	29 noviembre de 2024	9:45 am	11:30 am
3.	Pintura estructura del parque	29 noviembre de 2024	1:00 pm	3:00 pm
4.	Siembra de plantas ornamentales	29 noviembre de 2024	3:15 pm	5:00 pm
5.	Implementación de puntos ecológico	29 noviembre de 2024	5:00 pm	5:30 pm

Ejecución:

El 29 de noviembre de 2024, se llevó a cabo una jornada intensiva de actividades en el parque central del corregimiento Paso Cusiana, municipio de Tauramena. Las actividades se realizaron simultáneamente, bajo una organización detallada que permitió avanzar de manera eficiente en cada tarea programada. A continuación, se describen los pasos de ejecución:

- **Jornada de limpieza (8:00 a.m. - 9:30 a.m.)**

  - Se inició la remoción de residuos sólidos en todo el parque, incluyendo áreas verdes, senderos y zonas cercanas al parque infantil.
  - Participantes: miembros de la comunidad, el Ejército Nacional (Batallón Ramón Nonato Pérez), y voluntarios del programa *Atrapasueños*.
  - Herramientas utilizadas: bolsas de basura, guantes, escobas, palas y carretillas, kit de jardinería rastrillos, escobas, recogedores, machete, tijeras de poda.

Antes	Durante
	
	
	

Después





- **Pintura del encerramiento en malla (9:45 a.m. - 11:30 a.m.)**

- Se procedió a lijar y limpiar la malla metálica para eliminar óxido y suciedad antes de aplicar la pintura.
- Se pintó toda la estructura con pintura anticorrosiva y una capa de color acorde al diseño del parque.
- Participantes: padres de familia y voluntarios de la comunidad.

Antes



Durante






Después



- **Pintura de la estructura del parque infantil (1:00 p.m. - 3:00 p.m.)**

- Se restauraron y pintaron los juegos infantiles, incluidas áreas de madera, metal y plástico.
- Los colores utilizados fueron vibrantes y amigables para los niños, mejorando la estética del espacio recreativo.
- Participantes: jóvenes del programa *Atrapasueños* y voluntarios.

Antes



Durante



Después



Siembra de plantas ornamentales (3:15 p.m. - 5:00 p.m.)

- Se prepararon las jardineras del parque mediante la remoción de maleza y fertilización del suelo.
- Se sembraron diversas especies de plantas ornamentales locales, seleccionadas por su resistencia y contribución al embellecimiento del entorno.
- Participantes: niños, niñas, adolescentes, padres de familia y miembros de la comunidad.

Antes



Durante





Después

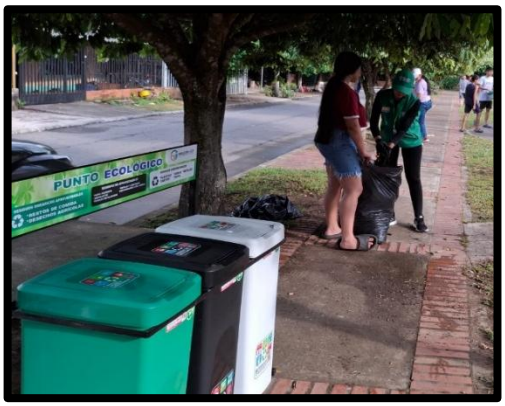






- **Implementación de puntos ecológicos (5:00 a.m. - 5:30 p.m.)**

  - Se instalaron contenedores de reciclaje para residuos orgánicos, plásticos y papel, estratégicamente ubicados en el parque.
  - Se realizaron pequeñas charlas a los asistentes sobre la correcta separación de residuos.
  - Participantes: equipo del programa *Atrapasueños*, voluntarios, y miembros de la comunidad.





Impacto final de la jornada

La jornada de mantenimiento y embellecimiento del parque central del corregimiento Paso Cusiana generó un impacto significativo en diversos aspectos de la comunidad:

1. **Mejora del entorno físico:**
   - El parque ahora presenta un espacio más limpio, organizado y visualmente atractivo, con estructuras restauradas, colores vivos y áreas verdes renovadas gracias a la siembra de plantas ornamentales.
2. **Fomento del desarrollo integral:**
   - Se habilitó un entorno más seguro y adecuado para el desarrollo físico, social y emocional de los niños y adolescentes, promoviendo actividades recreativas, deportivas y culturales en un espacio revitalizado.
3. **Fortalecimiento de la conciencia ambiental:**
   - La implementación del punto ecológico y la educación sobre separación de residuos promovieron prácticas sostenibles, incentivando a la comunidad a cuidar el medio ambiente.
4. **Cohesión comunitaria:**
   - La participación activa de niños, adolescentes, padres de familia, voluntarios, el Ejército Nacional y miembros del programa *Atrapasueños* fortaleció los lazos de solidaridad y trabajo en equipo entre los habitantes del corregimiento.
5. **Sensibilización y ejemplo de colaboración:**

- La jornada demostró cómo el esfuerzo colectivo puede transformar un espacio público, sirviendo como ejemplo para futuras iniciativas y reforzando el compromiso de la comunidad con el bienestar común.

El impacto final trasciende la mejora del espacio físico, contribuyendo al fortalecimiento del tejido social y a la construcción de una comunidad más consciente, participativa y unida. El parque revitalizado no solo es un reflejo de este esfuerzo, sino también un legado para las generaciones futuras.

Conclusión

La jornada de embellecimiento y mejora del parque central de Paso Cusiana refleja el poder transformador del trabajo colectivo, donde cada miembro de la comunidad, desde niños hasta adultos, desempeñó un papel clave para alcanzar los objetivos planteados. Gracias a las actividades realizadas, como la limpieza, pintura, siembra de plantas y la implementación de puntos ecológicos, se logró revitalizar este espacio público, convirtiéndolo en un lugar seguro, acogedor y funcional para el desarrollo integral de sus habitantes.

Más allá de los resultados tangibles, esta experiencia destacó la importancia de la colaboración intergeneracional, la conciencia ambiental y el compromiso social como pilares fundamentales para fortalecer el tejido comunitario. El parque renovado es ahora un símbolo de unidad, esfuerzo y esperanza, y un punto de encuentro que fomenta el bienestar y la convivencia armónica.

Esta jornada no solo deja un impacto físico en el espacio, sino también una lección valiosa sobre cómo pequeñas acciones colectivas puede generar grandes cambios, sentando las bases para iniciativas sostenibles y proyectos futuros que continúen promoviendo el desarrollo integral de Paso Cusiana y sus habitantes.

"Un espacio revitalizado es el reflejo del esfuerzo colectivo por construir una comunidad más unida, consciente y comprometida con el bienestar de sus habitantes."

INFORME DE INCIATIVA DE INICIATIVA JARDIN DE SUEÑOS DEL MUNICIPIO DE TAURAMENA PARTE URBANA

Descripción del Cronograma de Actividades

El cronograma detallado de actividades incluye las gestiones previas, la convocatoria a la comunidad, las fases de ejecución de la actividad y la finalización del trabajo. A continuación, se presenta el cronograma, resaltando cada una de las actividades desarrolladas, incluyendo la intervención en el mural.

Fecha	Actividad
20 de noviembre	**Gestión con el Ejército Nacional:** Solicitud formal de apoyo para la colaboración en las tareas de restauración y embellecimiento del kiosco y jardín.
21-22 de noviembre	**Convocatoria a la Comunidad Educativa:** Difusión de la actividad entre estudiantes, docentes, padres de familia y miembros del Ejército Nacional para asegurar su participación en la actividad.
24 de noviembre	**Confirmación de Participantes y Coordinación Final:** Confirmación con los participantes, coordinación de la logística de transporte y los insumos, y organización de los grupos de trabajo.
25 de noviembre	**Recepción de Insumos y Preparación del Espacio:** Llegada de los materiales necesarios (plantas, pintura, herramientas de jardinería, abono) y evaluación inicial de los espacios (kiosco y jardín). Inspección y distribución de tareas.
26 de noviembre	**Limpieza y Lavado del Mural:** Se realizó el lavado y limpieza del mural para preparar la superficie para el diseño de un paisaje natural.
27 de noviembre	**Limpieza, Restauración del Kiosco y Embellecimiento del Jardín:** Ejecución de la limpieza del kiosco y el jardín (eliminación de maleza, barrido, recolección de hojas). Restauración del kiosco con pintura y embellecimiento del jardín con la siembra de plantas ornamentales. Además, se inició el diseño del mural con un paisaje natural y el logo de *Atrapasueños*.
28 de noviembre	**Finalización del Mural y Barrido Final:** Terminación del mural, incluyendo la pintura del paisaje natural y la inclusión del logo de *Atrapasueños*. Además, se realizó el barrido del espacio, la verificación de todo el trabajo realizado y la preparación para la entrega.
28 de noviembre	**Entrega al Rector:** Entrega simbólica del proyecto al rector Leumar Niño, incluyendo la presentación de los resultados y un breve acto de agradecimiento y reflexión sobre el trabajo realizado.

Gestión con el Ejército Nacional (20 de noviembre)

La actividad comenzó con la gestión formal ante el Ejército Nacional, donde las profesionales del programa Atrapasueños (gestora de experiencias y psicosocial) solicitaron apoyo logístico y de mano de obra para el desarrollo de la iniciativa. El Ejército respondió positivamente y se comprometió a colaborar en la restauración y embellecimiento del kiosco y jardín de la institución. Este paso fue crucial para garantizar una colaboración efectiva, que permitió contar con los recursos humanos necesarios para el éxito de la actividad.



Convocatoria a la Comunidad Educativa (21-22 de noviembre)

Una vez confirmado el apoyo del Ejército Nacional, se procedió con la convocatoria a la comunidad. La invitación fue dirigida a los participantes del programa atrapasueños, padres de familia y miembros del Ejército, con el objetivo de contar con una amplia participación. Se hicieron carteles y se enviaron mensajes a través de los grupos de WhatsApp de los padres y a través de los docentes, buscando involucrar a todos los actores clave en el proceso. Esta fase de convocatoria resultó ser un éxito, logrando el compromiso y participación activa de la mayoría de los

miembros de la comunidad.



Confirmación de Participantes y Coordinación Final (24 de noviembre)

Los días previos al evento, se coordinó la logística de transporte, se verificaron los insumos necesarios (herramientas de jardinería, abono, plantas ornamentales, pintura) y se organizó el reparto de tareas. Se asignaron grupos de trabajo, que incluían tanto a estudiantes como a padres de familia y personal del Ejército, con el fin de ejecutar las tareas de manera efectiva. Esta organización previa fue esencial para garantizar que el día de la actividad todo estuviera listo para comenzar puntualmente.

Recepción de Insumos y Preparación del Espacio (25 de noviembre)

El 25 de noviembre, comenzaron las actividades prácticas. Se recibieron los insumos que incluían las plantas de jardín, herramientas de jardinería, abono, pintura y otros materiales. Durante este día, se inspeccionó el kiosco y el jardín para evaluar las condiciones iniciales y se asignaron las tareas. El equipo de trabajo se organizó en varias áreas: un grupo se encargó de la limpieza del kiosco y del jardín, otro de la siembra de plantas, y otro de la pintura del kiosco. Esta organización garantizó que las actividades se desarrollaran de manera ordenada.









Limpieza y Lavado del Mural (26 de noviembre)

El 26 de noviembre se dedicó exclusivamente a la limpieza y lavado del mural existente. Este paso fue necesario para eliminar suciedad y restos de pintura vieja, de manera que la superficie quedara lista para ser intervenida. Se utilizó agua y productos específicos para limpiar la pared sin dañar el muro ni los detalles previos del mural. Una vez limpio, se preparó el espacio para comenzar a diseñar el paisaje natural que formaría parte del mural renovado.

Limpieza, Restauración del Kiosco y Embellecimiento del Jardín (27 de noviembre)

El 27 de noviembre se realizó la actividad principal del proyecto, que incluyó varias

tareas:





Limpieza del jardín y el kiosco: Se retiraron las hojas secas, maleza y residuos que obstruían la belleza del espacio. Se barrió y se recogieron los desechos.





Restauración del kiosco: El kiosco fue pintado y restaurado para mejorar su aspecto y hacerlo más acogedor para la comunidad. Se cuidaron los detalles para asegurar que el kiosco estuviera en óptimas condiciones.





Embellecimiento del jardín: Se sembraron plantas de jardín, seleccionadas cuidadosamente por su resistencia y belleza, para crear un ambiente natural y armónico.









Intervención en el mural: Durante esta fase también se inició el trabajo sobre el mural. Se diseñó un paisaje natural que representaba la flora y fauna local. El logo de Atrapasueños se incluyó como parte del mural, simbolizando la colaboración y el esfuerzo colectivo de la comunidad educativa.





Finalización del Mural y Barrido Final (28 de noviembre)

El 28 de noviembre, el mural fue terminado. Se pintó el paisaje natural con detalles que destacaban la belleza de la naturaleza, y se aplicó el logo de Atrapasueños para dejar constancia del trabajo realizado. Además, se realizó un barrido final del espacio, asegurando que el jardín y el kiosco estuvieran perfectamente limpios y listos para la entrega.





Entrega al Rector (28 de noviembre)

Finalmente, se llevó a cabo la entrega simbólica de los trabajos realizados al rector Leumar Niño. Durante la entrega, se destacó el esfuerzo conjunto de los participantes, el Ejército Nacional, los estudiantes, los padres de familia y el personal docente. Se agradeció a todos por su colaboración y se reflexionó sobre la importancia de trabajar en equipo para mejorar los espacios de la comunidad educativa.













Resultado Final

El proyecto "El Jardín de Sueños" resultó en una exitosa restauración y embellecimiento del kiosco y jardín de la Institución Educativa José María Córdoba. La intervención en el mural, que incluyó un paisaje natural y el logo de Atrapasueños, aportó un toque visual significativo que refuerza los valores de cooperación y compromiso comunitario. Este espacio renovado ahora sirve como un lugar de encuentro y reflexión para toda la comunidad educativa.













Conclusión de la Actividad

La ejecución de la iniciativa *"El Jardín de Sueños"* en la Institución Educativa José María Córdoba representó un esfuerzo conjunto entre diversas partes de la comunidad, quienes se unieron con el propósito de transformar y embellecer un espacio fundamental para los estudiantes y docentes. La actividad, liderada por las profesionales del programa *Atrapasueños*, fue un ejemplo claro de cómo la planificación detallada, el trabajo colaborativo y el compromiso social pueden generar resultados significativos y sostenibles.

El proceso incluyó la restauración y embellecimiento del kiosco, que ahora es un espacio digno de encuentro y reflexión para la comunidad escolar. Además, el jardín fue intervenido completamente mediante actividades como la limpieza del área, la eliminación de maleza, la recolección de basura, la fertilización del suelo y la plantación de plantas ornamentales, transformándolo en un espacio natural que fomenta la tranquilidad y la convivencia armónica.

Un elemento destacado de esta iniciativa fue la creación de un mural artístico en una pared significativa del colegio, donde se plasmó un paisaje natural que simboliza la importancia del cuidado ambiental y el logo de *Atrapasueños*, dejando un mensaje visual de unidad y compromiso con el entorno. Este mural fue precedido por una limpieza minuciosa de la superficie, el diseño detallado del paisaje y su pintado colaborativo, destacando el talento y la creatividad de los participantes.

La articulación con el Ejército Nacional fue otro aspecto esencial para el éxito del proyecto. Su apoyo con mano de obra, logística y herramientas contribuyó de manera directa a lograr cada una de las metas establecidas, mientras que la convocatoria a las familias, estudiantes y miembros de la comunidad fomentó la integración y el fortalecimiento de los lazos sociales.

La entrega final de los espacios restaurados y embellecidos al rector de la institución marcó un hito importante en la actividad, ya que simbolizó el compromiso de todos los participantes con la conservación de los resultados obtenidos. Este proyecto no solo dejó un entorno físico renovado, sino que también promovió valores fundamentales como el sentido de pertenencia, el respeto mutuo y la responsabilidad compartida hacia el cuidado del entorno escolar.

En conclusión, *"El Jardín de Sueños"* es un testimonio del impacto positivo que tiene el trabajo colectivo y organizado, demostrando que, con el apoyo de todos los sectores involucrados, es posible alcanzar objetivos que beneficien a las generaciones presentes y futuras, dejando un legado tangible y duradero en la institución y su comunidad.